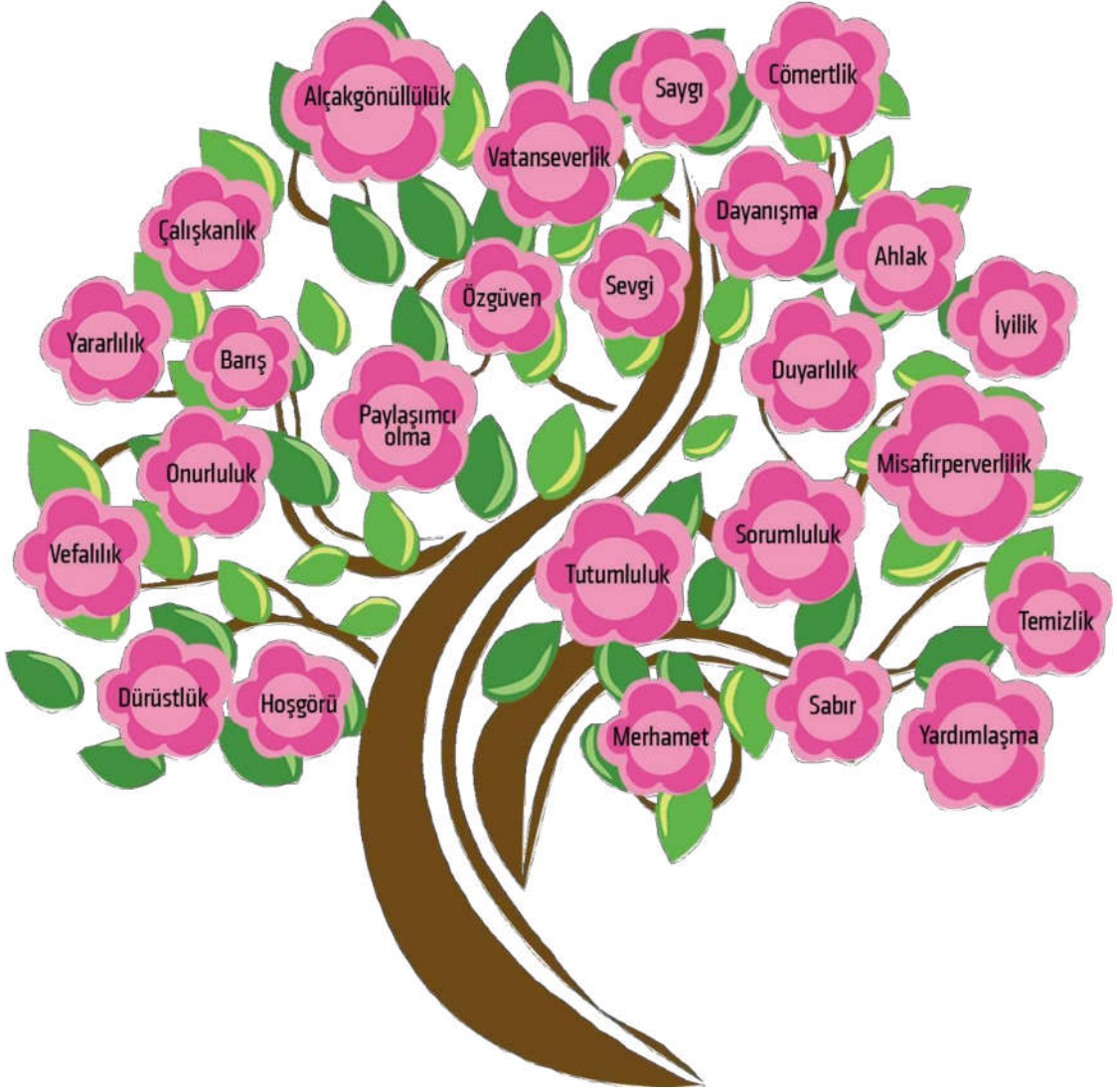


T.C  
YOZGAT VALİLİĞİ  
BOĞAZLIYAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



DEĞERLER EĞİTİMİ KILAVUZ KİTAPÇIĞI



### Milli Eğitim'in gayesi

Yalnız hükümete memur yetiştirmek değil, daha çok memlekete ahlâklı, karakterli, Cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir.

Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir.

## ÖNSÖZ



Değerler, öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanan okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve değerlere uygun olarak karar veren temel insani değerlerle donatılmış nesiller yetiştirmektir.

Değerler, insanların tutum ve davranışlarını etkilemede, tutum ve davranışların belirlenmesinde ve biçimlendirilmesinde rol oynar. Değerler insanların dünyaya bakış açılarını geliştirmede ve değiştirmede oldukça etkilidir. Özellikle 2017 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nın ders programları ile ilgili yapmış olduğu kapsamlı çalışmalarda birçok ders içeriğinde "Değer Eğitimi" doğrudan yer verilmiştir. 18. Milli Eğitim Şurasında "Eğitimde 2023 Vizyonu" kapsamında "Değerler Eğitimi" ele alındı. Dün olduğu gibi bu gün ve gelecekte de değerler her zaman önemini taşıdığı ve taşıyacağı bu vizyon çerçevesinde ele alındı ve okullarda değer eğitimi ile ilgili etkinliklere, çalışmalara hız verildi.

Bu sebeple; Nitelikli ve kaliteli elemanın yanı sıra sağlıklı ve iyi bireyler yetiştirilmesini amaçlıyoruz.

Projemiz hayata geçirildiğinde başarının bir süreçte kendiliğinden ortaya çıkacağı malûmdur.

Değerler öğretilen olgulardır. Fıtraten tüm çocuklarımızda bunlar var ve mutlaktır. Amaç özellikle var olan bu olguları ortaya çıkarmaktır.

Okullarımız değerlerin uygulandığı yaşam alanıdır. Okullarımızın tüm öğretmenleri değerlerin modeli olmak zorundadırlar. Değerler eğitimi günlük hayattan ayrı değildir. Hem ailede hem de toplumda devam eder. Değerler eğitimi ilçemizde etkin bir biçimde devam edecek ve kaliteli, sağlıklı bireyler yetiştirmek için üzerimize düşen görevlerimizi daima yapmalıyız.

Değerler eğitiminin bu yıl boyunca da etkili bir şekilde uygulanacağına güvenim tamdır.

Teşekkür ederim.

Mustafa ŞİMŞEK

İlçe Milli Eğitim Müdürü

T.C  
YOZGAT VALİLİĞİ  
BOĞAZLIYAN İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç:**

**Madde 1:**

1. Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenen birey olma bilincini kazandırmak,
2. Evrensel kültür değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan, bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış; kendine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler yetiştirilmesini sağlamak,
3. Öğrencilerin; milli, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığına sahip, üretken bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak,
4. Öğrencilerin; kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin ve yerinde kullanan, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve ahlakî değerlere uygun olarak karar veren, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bu değerlere karşı duyarlı olan ve bunları davranışa dönüştüren, edindiği değerleri gelecek nesillere aktaran bireyler olmalarını sağlamak,
5. Okullarda akademik başarı kadar önemli olan kitap okuma ve değerler eğitimi uygulama bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulmasını sağlamak ve değer farklılıklarının zenginlik olduğu bilincini kazandırmaktır.

**Kapsam:**

**Madde 2:**

Bu yönerge tüm resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmaları, ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul esas ve çalışmaları kapsar.

## **Tanımlar:**

### **Madde 3:**

Bu yönergede geçen;

Değerler Eğitimi İlçe Komisyonu: **İlçe Milli Eğitim Müdürü veya görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim okul müdürlerinden İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile beş öğretmenden(ikisi rehberlik öğretmeni) oluşankurulu,**

Değerler Eğitimi Okul Komisyonu: **Okul Müdürü başkanlığında bir Müdür Yardımcısı, okul rehberlik öğretmenleri ve dört öğretmen, okul aile birliği temsilcileri ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan kurulu, Değerler Eğitimi yıllık çalışma planı: Değerler Eğitimi çalışmaları kapsamında her değer ile ilgili kazanımlara yönelik ilçe genelindeki okullarımızdaki uygulanacak etkinlikleri içeren planı ifade eder.**

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Görevler, Uygulama, Esas ve İlkeleri**

## **Görevler:**

### **Madde 4:**

#### Değerler Eğitimi İlçe Komisyonunun Görevleri:

1. Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında, ilçede yürütülecek olan faaliyetleri planlamak, takip ve koordine etmek.
2. Okulların değerler eğitimi yıllık çalışma planlarına onay vermek ve takibini yapmak.
3. Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak çalışmalara rehberlik etmek, çalışmalarını değerlendirmek.
4. Okul temsilcilerinin belirlenmesini sağlamak ve en az ayda bir defa okul temsilcileri ile toplantı yapmak.
5. Değerler Eğitimi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak, gerekli olacak malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin etmek.
6. Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak etkinlikleri incelemek, uygun olanlarına onay vermek ve izlemek.
7. Okullarda yapılan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerinin ilçe genelinde uygulanmasını sağlamak.

8. Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değerin kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan okulları ilan etmek ve ödüllendirmek,
9. Değerler Eğitimi ile ilgili etkinliklerde ğretmen, ğrenci ve ailelerin etkin ve verimli rol almalarını sağlamak.
10. Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla komisyonların kurulmasını sağlamak ve takibini yapmak.
11. İlçelerdeki ğretmen ve idarecileri değerler eğitimi uygulaması konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda yardımcı olmak.

#### Değerler Eğitimi Okul Komisyonlarının Görevleri;

1. Okulda yürütülecek “Değerler Eğitimi” alışmaları ile ilgili olarak ğretmen,ğrenci ve velileri bilgilendirmek.
2. İlçe Yürütme Komisyonu tarafından gönderilen örnek plan doğrultusunda okul yıllık planını hazırlayıp okul müdürünün ve ilçe mem müdürünün onayından sonra uygulanmasını sağlamak.
3. Okul temsilcini belirlemek ve temsilcinin en az ayda bir defa ilçe toplantısına katılmasını sağlamak.
4. Okul içerisinde ve dışında yapılacakalışmaları;
5. Okulun tamamına yönelik etkinlikler,
6. Sınıf içi etkinlikler,
7. Ailelere yönelik etkinlikler şeklinde planlamasınıyapmak.
8. Değerler eğitiminin amaç ve hede eri kapsamında okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.Değerler okul genelinde tüm sını ara uygulanacak şekilde bir ayda birden fazla değer işlenecek şekilde planlanır.Planda ayın değerini sunmakla görevlendirilen sını ar belirtilir.(2.sını ara iyilik,4.sını ara paylaşımcı olma gibi.)
9. Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki “değer uygulamaları” için gerekli tedbirlerialmak.
10. Okul, ğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
11. Değerler Eğitimi ile ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iletişimisağlamak.
12. Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değerin kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan ğretmen, ğrenci ve velileri ilan etmek ve ödüllendirmek.
13. Değerler Eğitimi Kapsamında okulda aksayan yönleri tespit ederek, alınabilecek tedbirlere yönelik ilçe yürütme komisyonlarına tekliftebulunmak.

14. Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağıtımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.

#### Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları;

1. Değerler Eğitimi Okul Komisyonuna başkanlık etmek.
2. Değerler Eğitiminin bu yönerge çerçevesinde okulda etkin bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesini sağlamak, her “değer” başında o “değer” ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak olan dökümanlarını sınıf rehber öğretmenlerine vermek üzere hazırlamak.
3. Okul Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek.
4. Okulun iç(öğretmen, öğrenci, diğer personel) ve dış(veliler, sivil toplum kuruluşları) öğeleriyle iş- birliği içinde çalışmak.
5. Değerler Eğitimi çalışmalarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak.

#### Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları;

1. Okul komisyonlarınca hazırlanan “OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI” doğrultusunda okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılması için çalışmak.
2. Değerler Eğitimi ile ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi ve yapılacak etkinliklere velilerin katılımını sağlamak.
3. Okul ve sınıf için gerekli malzeme ve materyal teminini sağlamak ve malzemelerin etkinliklerde kullanılmasını sağlamak.
4. Ayın değeri ile ilgili olarak öğrencilerle birlikte sınıf panosunun hazırlanmasını sağlamak.
5. Yapılacak zümre toplantılarında “Okul Değerler Eğitimi” çalışmalarını göz önüne alarak kararlar almak.

#### Ailelerin Görev ve Sorumlulukları

1. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmeleri; okullarımızda verilen eğitimin ailede devamlılığı ancak okul ve ailenin işbirliği yapmasıyla yürütülecek çalışmalar sayesinde mümkündür. İşte bu nedenlerle ailelerin değerler eğitimi çalışmalarına

katılmaları ve yapılacak çalışmalara destek vermeleri büyük önem arz etmektedir.

2. Okul ve sınıf etkinliklerinde görev almak, etkinliklerde kullanılacak materyal teminine yardımcı olmak.
3. Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı doğrultusunda okulda düzenlenen kermes, piknik, konferans gibi etkinliklere katılmak ve yardımcı olmak.

## **Uygulama, İlke ve Esasları**

1. İlçe Değerler Eğitimi Komisyonu her eğitim-öğretim yılı Haziran ayının 3. haftasında toplanarak eğitim - öğretim yılının değerlendirmesini yapar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının İlçe Değerler Eğitimi Komisyon üyelerini belirleyerek Kaymakamlık onayına sunar. İlçe Komisyonu Ağustos ayının 3. Haftasında toplanarak yeni eğitim-öğretim yılında işlenecek değerleri belirler.
2. Okullara yapacakları ziyaretlerde okul idareci ve öğretmenlerine “Değerler Eğitimi” konusunda rehberlik eder.
3. Okullarda eylül ayının ilk haftası içerisinde “DEĞERLER EĞİTİMİ” konulu toplantı yapılır.Okulda değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar konuşulur,tartışılır.Okul yıllık planı alt yapısı oluşturulur.Değerler Eğitimi okul çalışma komisyonu oluşturulur.Okul Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşur:
  - a) Okul Müdürü
  - b) Koordinatör Müdür Yardımcısı
  - c) Dört Öğretmen(Öğretmenlerden bir tanesi okul temsilcisi olacak)
  - d) Okul Rehber Öğretmenleri
  - e) Okul Aile Birliği Temsilcileri
  - f) Okul Öğrenci Temsilcisi
4. Okul Komisyonu tarafından Değerler Eğitimi Okul Çalışma Planını hazırlanır.Okul Müdürü ve ilçe Milli Eğitim Müdürünün onayından sonra uygulamaya konur.
5. Okullarda uygun görülen yerlerde DEĞERLER KÖŞESİ oluşturulur.(Her yaprağında farklı bir değer yazılı olduğu “Değerler Ağacı Panosu”olabilir.)
6. Sınıf rehber öğretmenleri, “OKUL YILLIK ÇALIŞMA PLANI”doğrultusunda sınıf arda yapılacak etkinlik planı çıkarır.
7. Sınıf rehber öğretmeni, sınıfında yapılan etkinlikleri her değer sonunda (her ayın sonunda) bir rapor halinde Okul Komisyonunasunar.
8. Okul Komisyonu gelen raporları düzenler, değerlendirir ve rapor halinde İlçe Komisyonuna sunar.



9. İlçe Komisyonu okullardan gelen raporları değerlendirip ilçe raporu oluşturur.
10. Değerler Eğitimi İlçe Komisyonu yapacağı toplantıda hazırlanan raporu görüşür, bir sonraki uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri alır ve başarılı alışmalarıdllendirir.
11. Sene başında belirlenen değerler, farklı etkinliklerleğrencilere ve velilere verilerek bunların davranış haline getirilmesi ilerleyen süreçte denceki değerlerin pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanır.

## **İzleme ve Değerlendirme**

İlçe genelinde DEğERLER EğİTİMİ çalışmalarının amacına uygun sağlıklı bir şekilde yürütülmesi iinğrenci,ğretmen, yönetici ve velilerin görüş venerileri alınarak OKUL YILLIK ALIşMA PLANI hazırlanır ve karşılaşılan sorunların daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması amacıyla OKUL YILLIK ALIşMA PLANI güncellenir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM** **Hazırlama ve Değişiklik**

Bu yönerge İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan Değerler Eğitimi Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, gerektiğinde yönergede yapılacak değişiklikler ilçe Komisyonunun tekli yle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak komisyon tarafından yapılacaktır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Yürürlülük**

Bu yönerge İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer. Bu yönerge hükümlerini İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

## DEĞERLER EĞİTİMİ İLÇE KOMİSYONU

Mustafa ŞİMŞEK  
İlçe Milli Eğitim Müdürü  
Komisyon Başkanı

Nazan TOK  
Şube Müdürü  
Üye

Volkan ŞİMŞEK  
Ovakent Atatürk İmam Hatip Ortaokulu  
Okul Müdürü  
Üye

Duran AKDOĞAN  
Gazipaşa İlkokulu  
Okul Müdürü  
Üye

Mehmet CENGİZHAN  
Şehit Polis Mustafa Erdoğan Anaokulu  
Okul Müdürü  
Üye

Nebi KOÇ  
Boğazlıyan Anadolu Lisesi  
Okul Müdürü  
Üye

Rabia KÖROĞLU  
Boğazlıyan İmam Hatip Ortaokulu  
Rehber Öğretmen  
Üye

Mustafa ÖZTÜRK  
Boğazlıyan Anadolu Lisesi  
Rehber Öğretmen  
Üye

Özgür YÜKSEL  
Fatih İlkokulu  
Sınıf Öğretmeni  
Üye

Mehmet AKINOL  
Fatih Projesi Eğitimci  
Üye

Erdoğan SOFUOĞLU  
Boğazlıyan İmam Hatip Ortaokulu  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni  
Üye

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

AYLAR	DEĞERLER	KAZANIMLAR	YAPILACAK ETKİNLİKLER
EKİM	VATANSEVERLİK	<p>Toprağın Vatan olduğunu, değerini ve önemini bilir.</p> <p>Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir</p> <p>Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir.</p>	<p>15 Temmuz Şehitleri ve Çanakkale Savaşları ile ilgili film gösterimi yapılır.</p> <p>Öğrenciler toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade etmeleri istenir.</p> <p>Vatanseverlik ile ilgili şiir, resim ve kompozisyon hazırlarlar.</p>
KASIM	TEMİZLİK	<p>Kişisel Temizlik ve Çevre Temizliği</p> <p>Temizlik ve Hijyen kavramını bilir hayattaki önemini kavrar.</p>	<p>Çevre Temizliği yapılması- Konu ile ilgili kısa film izlettirilmesi</p> <p>Okul Bahçe Temizliği</p> <p>Geri dönüşüm çalışması yapılması.</p>
ARALIK	DÜRÜSTLÜK ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK	<p>Doğru sözlü olma</p> <p>Güvenilir olmak</p> <p>Arkadaşlarına, ailesine, çevresine ve öğretmenlerine karşı dürüst olmak</p>	<p>Dürütlük ve Alçakgönüllülük ile ilgili hikaye okuma ve şiir yazma çalışması yapmak.</p> <p>Ailelere bilgilendirme mektupları yazılması ve broşür-bülten hazırlanması</p> <p>Konu ile ilgili kısa film izlettirilmesi</p>
		<p>Kendine, ailesine, okuluna ve çevresine karşı sorumluluklarını öğrenir.</p> <p>Ülkesine karşı sorumluluklarını bilir.</p>	<p>Okulda sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulur ve konunun ilgili resimler konur.</p> <p>Duvar gazetesi hazırlamak</p> <p>Engellilere karşı sorumluluklarımız konulu kompozisyon yarışması düzenlenir.</p>

ŞUBAT	SABIR	Tahammül, hastalıklara karşı sabır, fakirliğe karşı sabır	Sabır ile ilgili sunum ve film izlettirilmesi
	ÇALIŞKANLIK	Azimli ve kararlı olmak	Sabır ve çalışkanlık etkinliği için kompozisyon yazdırılır, paylaşım soruları sorulacak.
MART	ADALET	Haklarını bilme ve haklarını savunma, Tarafsızlık ve Doğruluk Çıkarıcı olmama Haksızlığa karşı durabilme	Mart ayında adalet konusu ile ilgili okullarda pano hazırlanması Öğrencilere kazanımlarda belirlenen öneriler sunularak etkinliklerin yapılması Adalet konusu ile ilgili resim, şiir etkinliği ve film izlenmesi.
NISAN	VEFALI OLMA	Gönül alma, Hatır Bilme İyiliğe karşılık verme	Okul içinde vefalı olma ile ilgili panoların hazırlanması Şiir dinletisi yapmak
	YARDIMLAŞMA	Komşuya yardım, Muhtaçlara yardım Dayanışma ve İşbirliği	Yardım kumbarası etkinliği yapmak Yardımlaşma, dayanışma ve işbirliği konularında kompozisyon yazdırmak
MAYIS	SEVGİ VE HOŞGÖRÜ ŞEVKAT VE MERHAMET	Anne- baba sevgisi, kardeş sevgisi, insan ve doğa sevgisi, hayvan sevgisi İnsanlara karşı merhamet Diğer canlılara karşı merhamet Nazik Olma, Tevazu	Sevgi-Hoşgörü ile Şevkat-Merhamet konularında video hazırlamak Öğrencilerin hangi konularda hoşgörülü olabileceği hakkında kısa yazılar yazdırmak. Engelli olanlara karşı nasıl davranılacağını öğrenmek Sevgi-Hoşgörü hakkında okullarda pano hazırlanması Şevkat ve Merhamet konularında kompozisyon yazdırılması.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	VATANSEVERLİK
UYGULAMA AYI	EKİM
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
ONUR FEDAKARLIK MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİ BENİMSEME VERİLEN GÖREVİ YAPMA SORUMLULUKLARINI BİLME	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi Örnek Etkinliklerin yapılması Aile etkinliklerinin yapılması Münazara, Panel vb. yapılması Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Yönetimleri, Öğretmenler, Okul Personeli Okul Aile Birlikleri Sivil Toplum Kuruluşları Belediyeler Yerel Basın Emniyet Müdürlüğü

(\*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	TEMİZLİK
UYGULAMA AYI	KASIM
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
KİŞİSEL TEMİZLİK	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Yönetimleri, Öğretmenler, Okul Personeli Okul Aile Birlikleri
ÇEVRE TEMİZLİĞİ	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
	Aile etkinliklerinin yapılması	Belediyeler
	Münazara, Panel vb. yapılması Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Yerel Basın Emniyet Müdürlüğü

(\*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	DÜRÜSTLÜK-ALÇAKGÖNÜLLÜK
UYGULAMA AYI	ARALIK
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
DOĞRU SÖZLÜ OLMA	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
GÜVENİLİR OLMA	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama	Okul Yönetimleri,Öğretmenler, Okul Personeli
ARKADAŞLARINA, AİLESİNE. ÇEVRESİNE VE ÖĞRETMENLERİNE KARŞI DÜRÜST OLMAK	Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Aile Birlikleri
	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
	Aile etkinliklerinin yapılması	Belediyeler
	Münazara, Panel vb. yapılması	Yerel Basın
	Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Emniyet Müdürlüğü

(\*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	SORUMLULUK
UYGULAMA AYI	OCAK
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
KENDİNE KARŞI SORUMLULUK	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
AİLEYE VE TOPLUMA KARŞI SORUMLULUK	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama	Okul Yönetimleri, Öğretmenler, Okul Personeli
DOĞAYA VE ÇEYREYE KARŞI SORUMLULUK	Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Aile Birlikleri
ÜLKESİNE VE MİLLETİNE KARŞI SORUMLULUK	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
ÖZGÜRLÜK	Aile etkinliklerinin yapılması	Belediyeler
TOPLUMSAL OLAYLARA KARŞI DUYARLILIK	Münazara, Panel vb. yapılması	Yerel Basın
	Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Emniyet Müdürlüğü

(\*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.



DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	SABIR-ÇALIŞKANLIK
UYGULAMA AYI	ŞUBAT
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
TAHAMMÜL	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
HASTALIKLARA KARŞI SABIR	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama	Okul Yönetimleri, Öğretmenler, Okul Personeli
FAKİRLİĞE KARŞI SABIR	Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Aile Birlikleri
AZİMLİ VE KARALI OLMA	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
HIRS	Aile etkinliklerinin yapılması Münazara, Panel vb. yapılması Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Belediyeler Yerel Basın Emniyet Müdürlüğü

(\*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	ADALET
UYGULAMA AYI	MART
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
HAKLARINI BİLME VE HAKLARINI SAVUNMA	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
TARAFSIZLIK VE DOĞRULUK	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama	Okul Yönetimleri, Öğretmenler, Okul Personeli
ÇIKARCI OLMAMA	Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Aile Birlikleri
HAKSIZLIKLARA DİRENME	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
	Aile etkinliklerinin yapılması	Belediyeler
	Münazara, Panel vb. yapılması	Yerel Basın
	Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Emniyet Müdürlüğü

(\*)Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	VEFALI OLMA-YARDIMLAŞMA
UYGULAMA AYI	NİSAN
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
HATIR BİLME VE HATIR SAYMA	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
GÖNÜL ALMA	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama	Okul Yönetimleri,Öğretmenler, Okul Personeli
İYİLİĞE KARŞILIK VERME	Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Aile Birlikleri
KOMŞUYA YARDIM-MUHTACA YARDIM	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
DAYANIŞMA VE İŞBİRLİĞİ	Aile etkinliklerinin yapılması	Belediyeler
	Münazara, Panel vb. yapılması	Yerel Basın
	Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Emniyet Müdürlüğü

(\*Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

DEĞER ADLARI	SEVGİ VE HOŞGÖRÜ- ŞEVKAT VE MERHAMET
UYGULAMA AYI	MAYIS
ETKİNLİK UYGULAMA SINIFI	TÜM SINIFLAR
OKULUN GENELİNDEKİ ETKİNLİKLERDEN SORUMLU SINIF ZÜMRESİ	

ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER	YARARLANILACAK KAYNAK VE KİŞİLER
ANNE-BABA SEVGİSİ, KARDEŞ SEVGİSİ,	Kompozisyon Şiir ve Resim Yarışması Düzenlemek	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
İNSAN VE DOĞA SEVGİSİ, HAYVAN SEVGİSİ	Duvar Gazetesi, Dergi ve Broşür Hazırlama	Okul Yönetimleri,Öğretmenler, Okul Personeli
İNSANLARA KARŞI MERHAMET	Konu ile ilgili kısa film seyrettirilmesi	Okul Aile Birlikleri
DİĞER CANLILARA KARŞI MERHAMET	Örnek Etkinliklerin yapılması	Sivil Toplum Kuruluşları
NAZİK- OLMA TEVAZU	Aile etkinliklerinin yapılması Münazara, Panel vb. yapılması Ailelere yönelik broşür bülten hazırlanması	Belediyeler Yerel Basın Emniyet Müdürlüğü

(\*Yapılacak etkinliklere okul değerler eğitimi komisyonu tarafından ilave yapılabilir.

..... İLKOKULU/ORTAOKULU/LİSESİ  
..... AYI DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI  
DEĞERLENDİRME RAPORUDUR

Değerler Eğitimi okul çalışma planı doğrultusunda bu ay .....ve .....  
Değerleri okulumuzda işlenmiştir.

Okula yönelik etkinliklerin .....değeri ile ilgili sunumu .... Zümresi,.....değeri ile  
ilgili sunumu ..... zümresi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Bu ay yapılan etkinlikler şunlardır:

SINIFLARA YÖNELİK ETKİNLİKLER:

.....  
.....

OKULA YÖNELİK ETKİNLİKLER:

.....  
.....

VELİLERE YÖNELİK ETKİNLİKLER:

.....  
.....

Bu ayki değerle ilgili daha başka yapılabilecek etkinlik önerileriniz varsa:

TARİH  
OKUL DEĞERLER  
EĞİTİMİ KOMİSYONU

Sayın Veli,

Okulumuzdaki Değerler Eğitimi Yıllık Çalışmaları kapsamında bu ay işlenecek olan AYIN DEĞERİ .....'dır. Budeğerle ilgili verilecek alt değerler .....'dır.

Öğrencilerimize bu değeri kazandırmak için yaptığımız çalışmaların daha verimli olabilmesi ve devamlılığın sağlanması için sizinde aile ortamında desteğinizi bekliyoruz.

Bu konu ile evde oluşturacağınız sohbet ortamları öğrencilerimizin olumlu davranış değişikliğine katkı sağlayacaktır. Yaptığımız ve yapacağınız katkılardan dolayı teşekkür ederiz.

Sınıf Rehber Öğretmeni

## VELİ GURUR MEKTUBU

Sayın .....

Velisi bulunduğunuz okulumuz..... sınıfı  
..... nolu öğrencilerinden..... okulumuzda  
yürütülmekte olan

Değerler Eğitimi Çalışmaları kapsamında sergilediği örnek davranışlar başta okul yönetimimiz olmak üzere tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimizce de takdirle işlenmektedir.

Ailesi olarak verdiğiniz eğitim öğrencimizin geleceğinin de belirleyicisi olacaktır. Evladınızı “Hiçbir anne baba evladına güzel terbiyeden daha değerli bir hediye vermiş olmaz.” Prensipleri doğrultusunda yetiştirdiğinizden ve buna devam edeceğinizden hiç kuşumuz yoktur.

Böyle bir değeri toplumumuza kazandırdığınız için sizi tebrik eder, teşekkürlerimizi sunarız.

.....  
İlkokulu/Ortaokulu/Lisesi  
Değerler Eğitimi Komisyonu

VELİ BİLGİLENDİRME FORMU

AYLAR	EV VE OKUL ORTAMINDA İŞLENECEK DEĞERLER	KAZANIMLAR	YAPILACAK ETKİNLİKLER
EKİM	VATANSEVERLİK	<p>Toprağın Vatan olduğunu, değerini ve önemini bilir.</p> <p>Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir</p> <p>Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir.</p>	<p>15 Temmuz Şehitleri ve Çanakkale Savaşları ile ilgili film gösterimi yapılır.</p> <p>Öğrenciler toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade etmeleri istenir.</p> <p>Vatanseverlik ile ilgili şiir, resim ve kompozisyon hazırlarlar.</p>
KASIM	TEMİZLİK	<p>Kişisel Temizlik ve Çevre Temizliği</p> <p>Temizlik ve Hijyen kavramını bilir hayattaki önemini kavrar.</p>	<p>Çevre Temizliği yapılması- Konu ile ilgili kısa film izlettirilmesi</p> <p>Okul Bahçe Temizliği</p> <p>Geri dönüşüm çalışması yapılması.</p>
ARALIK	DÜRÜSTLÜK ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK	<p>Doğru sözlü olma</p> <p>Güvenilir olmak</p> <p>Arkadaşlarına, ailesine, çevresine ve öğretmenlerine karşı dürüst olmak</p>	<p>Dürütlük ve Alçakgönüllülük ile ilgili hikaye okuma ve şiir yazma çalışması yapmak.</p> <p>Ailelere bilgilendirme mektupları yazılması ve broşür-bülten hazırlanması</p> <p>Konu ile ilgili kısa film izlettirilmesi</p>
OCAK	SORUMLULUK	<p>Kendine, ailesine, okuluna ve çevresine karşı sorumluluklarını öğrenir.</p> <p>Ülkesine karşı sorumluluklarını bilir.</p>	<p>Okulda sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulur ve konun ile ilgili resimler konur.</p> <p>Duvar gazetesi hazırlamak</p> <p>Engellilere karşı sorumluluklarımız konulu kompozisyon yarışması düzenlenir.</p>
ŞUBAT	SABIR ÇALIŞKANLIK	<p>Tahammül, hastalıklara karşı sabır, fakirlğe karşı sabır</p> <p>Azimli ve kararlı olmak</p>	<p>Sabır ile ilgili sunum ve film izlettirilmesi</p> <p>Sabır ve çalışkanlık etkinliği için kompozisyon yazdırılır, paylaşım soruları sorulacak.</p>
MART	ADALET	<p>Haklarını bilme ve haklarını savunma,</p> <p>Tarafsızlık ve Doğruluk</p> <p>Çıkarıcı olmama</p>	<p>Mart ayında adalet konusu ile ilgili okullarda pano hazırlanması</p> <p>Öğrencilere kazanımlarda belirlenen öneriler sunularak etkinliklerin yapılması</p>

		Haksızlığa karşı durabilme	Adalet konusu ile ilgili resim, şiir etkinliği ve film izlenmesi.
NISAN	VEFALI OLMA YARDIMLAŞMA	Gönül alma, Hatır Bilme İyiliğe karşılık verme Komşuya yardım, Muhtaçlara yardım Dayanışma ve İşbirliği	Okul içinde vefalı olma ile ilgili panoların hazırlanması Şiir dinletisi yapmak Yardım kumbarası etkinliği yapmak Yardımlaşma, dayanışma ve işbirliği konularında kompozisyon yazdırmak
MAYIS	SEVGİ VE HOŞGÖRÜ ŞEVKAT VE MERHAMET	Anne- baba sevgisi, kardeş sevgisi, insan ve doğa sevgisi, hayvan sevgisi İnsanlara karşı merhamet Diğer canlılara karşı merhamet Nazik Olma, Tevazu	Sevgi-Hoşgörü ile Şevkat-Merhamet konularında video hazırlamak Öğrencilerin hangi konularda hoşgörülü olabileceği hakkında kısa yazılar yazdırmak. Engelli olanlara karşı nasıl davranılacağını öğrenmek Sevgi-Hoşgörü hakkında okullarda pano hazırlanması Şevkat ve Merhamet konularında kompozisyon yazdırılması.

## DEĞERLER

### SEVGİ

İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu: (Genel olarak) Hoşa giden bir şeye eğilim; tutkuya dek varabilen bir ruhdurumu.

### SAYGI

Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayısıyla bir kimseye, bir şeye karşı dik katli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu, hürmet, başkalarını rahatsız etmekten çekinme duygusu.

Bir kişiye, bir düşünüşe, bir eyleme, bir başarıya yüksek değer vermekten doğan özel bir duygu.

### TEMİZLİK

Temiz olma durumu, arılık, saffet, nezafet. Temiz durma veya tutma durumu.



## **ÇALIŞKANLIK**

Gayretli, çalışmayı seven, faal. Çalışkan olma durumu, faaliyet.

## **SABIR**

Acı, yoksulluk, haksızlık vb. üzücü durumlar karşısında ses çıkarmadan onların geçmesini bekleme erdemi, dayanç. Olacak veya gelecek bir şeyi telaş göstermeden bekleme.

## **MİSAFİRPERVERLİK**

Misafir kendi ikametgâhı dışında bir yerde kısa süreliğine kalan kişiye denir. Onu ağırlayıp, barındıran ve rahat etmesini sağlayan kişiye veya kişilere ev sahibi denir.

## **SORUMLULUK**

Kişinin kendi davranışlarını veya kendi yetki alanine giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi, sorum, mesuliyet.

## **HOŞGÖRÜ**

Her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumu, müsamaha, tolerans Başkalarının düşünce ve kanılarını hoş görme, onların da geçerliliklerine karşı tepki göstermeme.

## **ÖZGÜVEN**

Kendine yönelik iyi duygular geliştirme sonucu, kendini iyi hissetmek demektir. Başka bir deyişle kendimiz olmaktan memnun olmak ve bunun sonucu olarak kendimiz ve çevremizle barışık olmaktır

## **YARDIMLAŞMA**

Kendi gücünü ve imkânlarını başka birinin iyiliği için kullanma, bağış, işlerin daha etkin ve verimli olabilmesi için sağlanan katkı, destek

## **VATANSEVERLİK**

Milletini, milliyetini sevmek, ülkesinin bütün insanlarını, dağını, taşını, toprağını, ağacını, yolunu, atalarını, yerin altında yatan şehidini, sevmek ve korumaktır.

## **MERHAMET**

Bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan

üzüntü, acıma.

## **ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK**

Alçak gönüllülük tam anlamıyla kibir ve gururun karşıtıdır. Kendi eğerini olduğundan aşağı gösteren, başkalarını küçük görmeyen, büyüklenmeyen (kimse), mütevazı.

## **DUYARLILIK**

Bir kişinin sosyal sorumluluk içeren davranışlarda bulunması, başkalarının ihtiyaçlarını, sosyal olayları anlaması, buna uygun davranışlar üretmesi, sorumluluk alması.

## **VEFALILIK**

Vefa, sevgide devamlılık demektir, dostlukta, bağlılıkta sebat etmektir, sevgi ve ilgiyi devam ettirmek demektir.

## **CÖMERTLİK**

İnsanın sahip olduğu imkanlardan muhtaçlara meşru ölçüde, hiçbir gaye gözetmeden yardımda bulunması, paylaşmasıdır.

## **GÜVENİLİR OLMAK**

Kendisine yüklenen sorumluluk ve emanetleri yerine getirip koruyan, ihanet etmeyen, ahdine vefa gösteren, sözü özü bir ve dosdoğru olan, kimseye zararı dokunmayan, başkalarına güven veren kimsedemektir.

## **ADİL OLMAK**

Adil kelimesi Adalet ve insaf sahibi olan, her zaman hakla hükmeden, hak sahibine hakkını, haksıza ise cezasını veren manasına gelmektedir. Adil her şeyi yerli yerinde yapan, hak ve hukuka büyük bir önemle riayet eden, dürüst ve doğru olan insanadenmektedir.

## **YARDIMLAŞMA**

Yardıma ihtiyacı olana destek olunmasına Yardımlaşma denilir. En kısa tabir ile birlikte çalışmak yada yardım etmek anlamındadır. Bir kişinin tek baŐına, yalnız iken yapamayacağı yada g yetiremeyeceği iŐleri başka insanların yetenekleri ve enerjileri ile birlikte yapması yardımlaŐmadır. Bizim yeteneğimiz ya da bilgimiz olmayan konularda yardım alıp, kendimize ait bilgi ve yeteneği baŐkasınınkiyle birleŐtirmektedir..

