

T.C
BOĞAZLIYAN KAYMAKAMLIĞI
GAZİPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Gazipaşa İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Küresel Dünyada her alanda olduğu gibi Eğitim alanında da dünyaya entegre olmamız elzem hale gelmiştir. Bu da ancak doğru planlama, doğru zamanlama ve nitelikli insanlarla mümkün olabilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın açıklamış olduğu 2019-2023 Vizyon Belgesine paralel olarak okulumuzda hazırlayacağımız 5 yıllık stratejik plan ile her yıl uygulama yapılacak, gelişmenin ve başarmanın yolu açılacaktır.

Milli ve manevi değerlerimiz bilimsel kazanımlarla bütünleştirilecektir. Bu bağlamda 2019-2023 stratejik planının, belirlenen aksaklıkların ve çözüm bekleyen sorunların çözüme kavuşturulması, çağdaş eğitim ve öğretimin küresel dünya ile yarışabilir ve rekabet edebilir duruma gelmesi için bilimsel yöntemlerle birlikte hareket ederek sağlayacağı kanaatindeyiz.

Gazipaşa İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor, hayırlar getirmesini temenni ediyoruz.

Ramazan YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan YILMAZ	Okul Müdürü	Ersin ACAR	Öğretmen
Ali İhsan KAPLAN	Okul Md. Yardımcısı	Rahim EROL	Öğretmen
Mihrab ULUSOY	Öğretmen	Ömer Faruk ULUSOY	Öğretmen
Necla SALMAN	Okul-Aile Bir. Bşk.	Mehmet Mustafa ÖZDİL	Öğretmen
Nagehan ÇAY	Okul-Aile Bir. Yön. Kr. Üyesi	Demet UĞURLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yozgat ili Boğazlıyan ilçesinin en eski olan Gazipaşa ilkokulu, 1920 yılına kadar Rüştüye olarak eğitim öğretime devam etmiştir. İlçemiz Bahçeler Mahallesi'ndeki en eski hükümet binasında hizmet veren okulumuz 1920'den sonra Künz-ül İnfa adını almış; Devre-i Ula, Devre-i Mutavassıta ve Devre-i Aliye olarak üç devreli eğitim öğretime devam etmiştir. 1923 yılında Cumhuriyet'in ilanı ile Gazipaşa İlkokulu adını alan okulumuz, eski binasından o zamanlar bir ermeni okulu olan şimdiki Boğazlıyan Lisesine taşınmış ve 1954 yılına kadar bu binada hizmet vermiştir. Okulumuz 1954 yılında İlçeye yeni bir hükümet binasının yapılması ile Yukarı mahalle'deki eski hükümet binasına taşınmıştır. Gazipaşa İlkokulu, halen 1981 yılında yapılan yeni binasında eğitim ve öğretime devam etmektedir. Meb, 2011-2012 yılındaki 4+4+4 sistemine geçilmesiyle okulumuz, Yunus Emre Ortaokulu'ndan ayrılarak müstakil İlkokul olmuştur. Okulumuz ,2 katlı, 8 derslik, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 2 Wc, 1 arşiv odası, kazan dairesi ve bodrum katındaki odalardan oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YOZGAT		İlçesi: BOĞAZLIYAN			
Adres:	Yukarı Mah.Yozgat Cad. 47/1 Boğazlıyan / YOZGAT	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/EJS4tbSCW7SwoMe97		
Telefon Numarası:	03546451345	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	714776@mebk12.tr	Web sayfası adresi:	http://gazipasa66.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714776	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	75		Erkek	6
	Toplam	142		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	1	7
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	2	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	12	7	19	4/A	6	11	17
1/A	8	11	19				
1/B	6	13	19				
2/A	9	8	17				
2/B	8	6	14				
3/A	10	9	19				
3/B	8	10	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 mhps

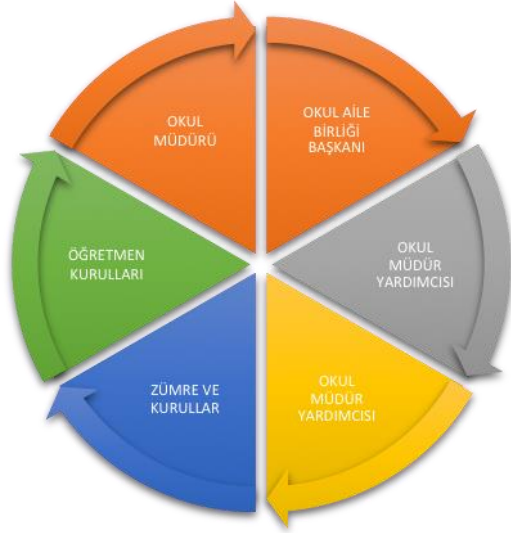
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1000	1000
2017	1250	1250
2018	1500	1500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	8	2	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	84	14	2	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	64	33	3	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	93	7	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	59	34	5	2	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	83	15	2	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	67	30	3	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	91	9	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	68	28	5	1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56	22	20	2	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	36	6	1	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyo le	Kesinlik rum	Katılıyo rum	Kararsız Kararsız	Kısmen Katılıyo
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	87,5	0	0	0	12,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	87,5	0	12,5	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	87,5	0	0	0	12,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	50	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37,5	37,5	25	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	30	45	12,5	0	12,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	62,5	25	12,5	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75	12,5	0	0	12,5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	37,5	12,5	25	12,5	12,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	87,5	12,5	0	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Yönetici ve öğretmenler işbirliği içerisindedir.		Okulun fiziki yetersizliği, donanım eksikliği			
2	Çalışma ortamı çok güzel ve disiplinlidir.					
3	Öğretmenlerin problem ve sıkıntıları ile yakından ilgilenilir.					

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılımla Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	67	29	0	4	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	31	3	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31	34	20	3	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	46	41	12	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	37	10	6	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39	24	11	5	21
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43	42	9	4	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43	25	6	12	14
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	75	23	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	25	24	7	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	48	32	11	5	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	12	25	14	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	33	11	9	20
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Öğretmenlerle iletişimlerimiz iyidir. Çocukların dersleri hiç boş geçmemektedir. Öğretmenler duyarlıdır.		Velilere sempatik davranılmaması			
2	Çocukların can güvenliği korunmaktadır.					
3	Okul güvenlidir.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ve derslik başına düşen öğrenci sayılarına ilişkin göstergelerin ülke standartlarına göre olumlu olması
Çalışanlar	Çalışan personel sayısının yeterli oluşu. Çalışanların genç, dinamik ,yeniliklere açık oluşu
Veliler	Velilerin kaliteli bir eğitim için istekli oluşu
Bina ve Yerleşke	Bina konumunun kolay ulaşılabilir olması
Donanım	Eğitim araç gereçlerinin ihtiyacı karşılaması ve teknolojik araçların etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	Anasınıfına gelen aidatlar
Yönetim Süreçleri	Staratejik yönetim ve planlamaya önem veren kurum liderinin olması
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanlarında rahat ve sıcak insani ilişkilerin oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının çok oluşu ve çocukların bundan olumsuz yönde etkilenmeleri
Çalışanlar	Çalışanların motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği
Veliler	Veli bilgilendirme eğitimlerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Binanın ana cadde üzerinde olup trafikten olumsuz etkilenmesi
Donanım	Eğitim araç gereçleri dağıtımında adil bir sistemin olmaması
Donanım	Spor salonu, konferans salonu, oyun alanı, kütüphane, resim odası ve müzik odası gibi fiziksel alanların olmaması
Bütçe	Kurum ihtiyaçlarının karşılanmasında yeterli mali ödeneğin olmaması
Yönetim Süreçleri	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Mesajı ileten ile mesajı alan arasında yaşanan kopukluk

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin kurumumuzla işbirliği içinde bulunması
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın maddi-manevi eğitime katkıda bulunması
Sosyolojik	İlçemizin güvenli ve yaşanabilir bir ilçe oluşu
Teknolojik	Teknoloji alanındaki çalışmaların hızla ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalara hakim olunması
Ekolojik	Etki alanımızın geniş olması

Tehditler

Politik	Mevzuatın sık sık değişiyor olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	Göç oranının fazlalığı
Teknolojik	Teknolojinin yanlış kullanımı, internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği,Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Taşımalı eğitim
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
9	İlköğretimde devamsızlık
10	Yabancı öğrencilerin dil sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ve öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	İYEP kursu
7	Araç gereçlerin yeterli sayıda olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinin duyan öğrencilere uygunluğu
6	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
7	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
8	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
9	Bilgiye erişim imkanlarının ve hızının artırılması
10	İş güvenliği ve sivil savunma
11	Okulun taşıma bölgesi olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan, benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Geleceğin Türkiye'sini güneş gibi aydınlatmak, yıldızlar kadar yükseltmek ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmak, bilimin ışığında yürümek için el ele vermek. Atatürk ilkelerinin ışığında, milli eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerlerimize bağlı, aydın fikirli, çağdaş düşünceli sorumluluk duygusu gelişmiş, kendine güvenen 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmek üzere okullara öğrenci yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) “Öğrenemeyen öğrenci yoktur; geç öğrenen öğrenci vardır.” düşüncesinden hareket edilerek öğrencilerimize öğrenmede fırsat eşitliği tanımak.
- 2) Her öğrenciye; ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim vermeye özen göstermek.
- 3) Öğrencinin yaşantısını parçalamadan kişilik gelişimini sağlamaya özen göstermek
- 4) Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarını anlamaya önem vermek.
- 5) Klasik eğilim anlayışından sıyrılarak öğrencilerimiz, çağdaş eğitim yöntem, teknik ve araç gereçleriyle yetiştirmek üzere donanım eksikliklerinin giderilmesine çalışmak.
- 6) Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkanlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem vermek. Öğrencilerimizin yetenekleri, sosyal etkinlikler aracılığıyla ön plana çıkarmak
- 7) Eğitim kadromuzun kendi alanında uzman, kültürlü, yeniliğe açık, çağdaş teknolojiden faydalanan, yılmadan çalışan özverili insanlardan oluşmasına özen göstermek.
- 8) Ailelerin, öğrencilerin ve çalışanların, liderlerimize ihtiyaç duydukları ve istedikleri her zaman rahatlıkla ulaşabilmelerini sağlamak.
- 9) Okulumuzdaki tüm çalışanların işbirliği içerisinde çalışmalarını, memnun ve mutlu olmaları hedeflenmektedir.
- 10) Öğrenme güçlüğü ve fiziksel özrü olan öğrencilerimizin okul ortamından en iyi şekilde yararlanması için bütün olanaklarımızı kullanmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	60	70	75	80	85	90
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	5	7	9	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuza gelen mülteci çocukların eğitime dahil olması ve uyum süreci iyi yönetilecek, yaşanan sorunların giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	16 Eylül-27 Eylül
1.1.6	Eğitim öğretimin tüm kademelerinde yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik “ uyum haftası etkinlikleri “ yapılacaktır.	Anasınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	9 Eylül-16 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin sınıf geçme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.b	Takdir ve Teşekkür alan öğrencilerin oranı (%) (4. Sınıf)	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.c.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	76	77	78	79	80
PG.2.1.d.	İftihar ve onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	10	11	13	15	17	20
PG.2.1.e.	Veli toplantılarına katılım oranı(%)	95	96	97	98	99	100
PG.2.1.f.	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	15	16	18	20	22	25
PG.2.1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	65	70	75	85
PG.2.1.h.	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında yapılan faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	50
PG.2.1.i.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	40	50	60
PG.2.1.i.	Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.j.	Ders araç-gereçlerinin etkili kullanım oranı (%)	85	90	92	95	100	100
PG.2.1.k.	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	5	8	13	15	20	25

PG.2.1.1.	İYEP kurslarına katılan öğrencilerin hedeflenen başarıya ulaşma oranı (%)	70	775	80	85	90	100
PG.2.1.m.	Lisanslı Öğrenci Sayısı	0	2	3	5	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veliler öğrenci başarısını etkileyen etmenler hakkında bilgilendirilecek.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin öğrenme stilleri belirlenmeye devam edilecek	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim ayında
2.1.3	Özel öğrenime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenerek destek eğitim kursları açılacak	Rehberlik yürütme kurulu	Yıl Boyunca
2.1.4	Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım artırılacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.5	Lisanslı öğrenci sayısının artırılması ve Yarışmalara katılımın desteklenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.6	Zeka oyunları sınıfının aktif kullanımının sağlanması ve takibi yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.7	Tüm öğretmenlerin ders araç-gerçlerinin kullanımı ve özgün materyal hazırlama eğitimi ve kurslarına katılmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Eğitim bölgesinde okul ve mahalle spor kulüpleri tanıtılacak ve kurulmaya çalışacak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.9	Yetiştirme eğitimine ihtiyacı olan bireyler için İYEP kursları açılacak ve takibinin yapılması sağlanacak.	Okul İdaresi	Kasım ayından itibaren
2.1.10	EBA ve DYNED kullanımı artırılacak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İlçede bulunan okulların tanıtım faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerine katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.c.	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.d.	Bilim sanat okullarına yönlendirilen öğrenci sayısı	-	20	30	40	50	60
PG.2.2.e.	Bir üst öğrenime devam etme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.f.	Rehberlik Faaliyetleri kapsamında yapılan seminer, konferans ve toplantı sayısı	25	27	30	33	35	41
PG.2.2.g.	Rehberlik Faaliyetleri kapsamında yapılan seminer, konferans ve toplantılara oranı (%)	50	70	80	90	100	100
PG.2.2.h.	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	4 sınıf öğrencilerince üst öğrenim kurumlarına ziyaretler düzenlenecek, tanıtımlar artırılacak	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Öğrencilere ve velilere üst öğrenime yönelik mesleki rehberlik seminer, konferans ve toplantılar düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Sınıflarda çeşitli meslekleri tanıtıcı kariyer günlerinin düzenlenecek	Okul İdaresi Ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Bilim Sanat Merkezleri hakkında öğrencilerle ve velilerle bilgilendirici toplantılar düzenlenecek	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Kasım-Aralık-Ocak
2.2.5	Bilim Sanat Merkezleri tanınmasına katılacak öğrenci sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları ile ilgili açılacak Hizmet içi Eğitim kurslarına katılım sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Kasım-Aralık-Ocak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Diğer kurumlarla yapılan işbirliği sayısı	10	10	11	12	13	15
PG.3.1.b	Ölümlü veya yaralanmalı meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.c.	Personel motivasyonunu artıracak ve iletişimi güçlendirecek faaliyet sayısı	8	10	11	12	13	15
PG.3.1.d.	Veli ve öğrenci okul memnuniyeti oranı	85	90	92	95	98	100
PG.3.1.e.	Bina ve Yerleşkenin Kurum Standartlarına uygunluk oranı (%)	90	92	94	95	98	100
PG.3.1.f.	Servis araçlarına yapılan denetim sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.g.	Güvenlik Okul Projesi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	6	8	10	12	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İhtiyaç duyulan konularda mesleki gelişim çalışmaları düzenlenecek	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Personel motivasyonunu ve iletişimi artırıcı etkinlikler düzenlenmeye devam edilecek	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Okuldaki faaliyetlerle ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaya devam edilecek	Öğretmenler	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Materyal Geliştirme, etkinlik temelli yöntemler uygulanacak	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Sınıf ve Ders tasarımlarının öğrencilerin öğrenme stillerine göre yapılandırılması sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.6	Tasarım-Beceri Atölyeleri oluşturulacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.7	İSG kapsamında okulda alınan önlemler artırılabacak.	İSG Ekipleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Öğrenci ve veli memnuniyet anketleri düzenlenmeye devam edilecek	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.9	Servis araçları denetimi düzenli olarak yapılacak.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.10	Hijyen ve temizlik çalışmaları sürdürülerek, tüm okul personeli ve öğrencilerine verilen eğitimlere devam edilecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.11	Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikalarına uygunluk çalışmaları sürdürülecek.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.12	İSG kapsamında okulda alınan önlemler artırılabacak.	İSG Ekipleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500	1750	2000	2250	2500	10.000
TOPLAM	1500	1750	2000	2250	2500	10.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.